

ООО «ИНСТИТУТ ПСИХОСОМАТИКИ»

121609, г. Москва, ул. Крылатская, д. 45, корм. 1, эт/пом/ком 1/VIII/1
e-mail: edu@psy-university.com, веб-сайт: <https://psy-university.com>

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

А.О. Толоконин

Приказ № 3 от 10.02.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы

«Психосоматика по системе органов. Офтальмология»

Общая трудоемкость

36 академических часов

Форма обучения

Очно-заочная

Оглавление

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Аннотация программы
- 1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы
- 1.3. Категория обучающихся
- 1.4. Общая трудоемкость программы
- 1.5. Формы обучения
- 1.6. Организационные формы обучения
- 1.7. Продолжительность обучения
- 1.8. Режим занятий

2. Планируемые результаты обучения

- 2.1. Цель программы
- 2.2. Задачи программы
- 2.3. Планируемые результаты

3. Содержание программы

- 3.1. Учебный план программы
- 3.2. Тематическое содержание дисциплины
- 3.3. Календарный учебный график

4. Условия реализации программы

- 4.1. Материально-техническое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое и др. информационное обеспечение программы
- 4.3. Кадровое обеспечение программы

5. Оценка качества освоения программы

- 5.1. Форма аттестации
- 5.2. Оценочные материалы

6. Список литературы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психосоматика по системе органов. Офтальмология» (далее ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа «Психосоматика по системе органов. Офтальмология» направлена на изучение взаимосвязи эмоционального состояния и нарушений зрительной функции. В процессе обучения слушатели освоят основы анатомии и физиологии органа зрения, этапы эмбриогенеза, познакомятся с психосоматическими причинами офтальмологических заболеваний, научатся распознавать зрительные конфликты и понимать влияние стрессов и внутренних переживаний на состояние зрительного аппарата, познакомятся с базовыми методами офтальмологической диагностики и их интерпретация с позиции психосоматики.

1.2. Нормативно-правовое основание разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.3. Категория обучающихся – лица в возрасте от 16 лет любого уровня подготовки.

1.4. Объем программы — 36 академических часов: обязательные учебные занятия — 16 часов, самостоятельная работа слушателя- 20 часов.

1.5. Формы обучения: очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. Организационные формы обучения: коллективные, групповые, индивидуальные.

1.7. Продолжительность обучения: 7 дней (2 дня – очно, 5 дней – самоподготовка)

1.8. Режим занятий: 2 дня, суббота и воскресенье с 10.00 до 17.00, предусмотрен часовой перерыв на обед, и два 15-минутных перерыва в первой и второй половине дня.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Цель программы: формирование представлений о формировании и анатомии органа зрения, о наиболее часто встречающихся офтальмологических диагнозах и возможных психосоматических причинах заболеваний глаз

2.2. Задачи программы:

Предметные:

сформировать представление

- об анатомии и физиологии органа зрения, этапах эмбриогенеза и нейруляции;

- об основных офтальмологических заболеваниях и причинах их возникновения;
- о механизмах формирования зрительного восприятия и роли корковых центров в обработке визуальной информации.

Метапредметные:

- развить навыки системного мышления на стыке анатомии, физиологии, психологии и медицины;
- научить анализировать связи между физическим состоянием глаза и психоэмоциональными состояниями;
- дать представление об интегративном подходе при работе с данными офтальмологической диагностики и психосоматических проявлений.

Личностные:

- активировать личностные ресурсы для применения знаний о психосоматике в офтальмологии;
- развить интерес к практикам самонаблюдения и саморегуляции в контексте зрительных конфликтов.

2.3. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен:

Иметь представление:

- об анатомии и физиологии органа зрения, его развитии и структуре;
- об этапах эмбриогенеза зрительного аппарата и формировании зрительных анализаторов;
- о наиболее распространённых офтальмологических заболеваниях и их психосоматических аспектах;
- о зрительных конфликтах и связи эмоционального состояния с нарушениями зрения;
- о современных методах и технологиях офтальмологического обследования.

Уметь:

- распознавать основные симптомы нарушений зрения и сопоставлять их с возможными психоэмоциональными причинами;
- применять базовые знания о зрительном аппарате в междисциплинарной диагностике;
- формировать рекомендации по профилактике зрительных нарушений с учётом комплексного подхода к здоровью.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план программы

Общая трудоемкость дисциплины – 32 академических часа

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоем- кость в ак. часах	Аудиторная деятельность		Самостоятель- ная работа/ аттестация
			Лекция	Практ. занятия	
	Раздел 1. Зрение: цифры, формирование, анатомия, эмоции				
1.	Офтальмологические	3	1	0	2

	заболевания: статистические данные				
2.	Эмбриогенез глаза	3	1	0	2
3.	Анатомия и физиология органа зрения.	4	2	0	2
4.	Зрительные конфликты	18	2	6	10
	Раздел 2. Функционирование зрительного аппарата. Офтальмологическое обследование				
1.	Как мы видим	4	2	0	2
2.	Технологии и инструменты офтальмологического обследования	4	2	0	2
	ВСЕГО:	36	10	6	20

3.2. Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Зрение: цифры, формирование, анатомия, эмоции

Тема 1. Офтальмологические заболевания: статистические данные

Тема 2. Эмбриогенез глаза.

Начало. Эктодерма. Мезодерма. Энтодерма. Образование нервной трубки. Стадии развития головного мозга. Стадии развития глазного бокала. Источники развития глаз. Развитие роговой оболочки и склеры. Развитие стекловидного тела. Развитие увеального тракта. Развитие сетчатой оболочки. Нейруляция и органогенез.

Тема 3. Анатомия и физиология органа зрения. Зрительные конфликты

Внешние структуры глаза. Костная орбита века. Слезный аппарат. Конъюктива. Двигательный аппарат. Глазное яблоко. Роговица. Склера. Лимб. Передняя камера глаза. Радужка. Зрачок. Хрусталик. Ресничное тело. Задняя камера глаза. Стекловидное тело. Сетчатка. Хориоидея. Макула. Диск зрительного нерва.

Тема 4. Зрительные конфликты

Ячмень (гордеолум). Халязион. Дакриоцистит новорожденных. Синдром «сухого» глаза. Конъюнктивит. Ксантелазмы и липома. Косоглазие. Бактериальный кератит. Глаукома. Иридоциклит. Передний увеит. Острый иридоциклит. Катаракта. Деструкция стекловидного тела. Отслойка сетчатки. Хориоидея. Возрастная макулодистрофия.

Раздел 2. Функционирование зрительного аппарата. Офтальмологическое обследование

Тема 1. Как мы видим

Виды анализаторов. Проводящие пути и корковые центры. Зрительные анализаторы. Формирование изображения. Норма. Миопия. Гиперметропия. Астигматизм.

Тема 2. Технологии и инструменты офтальмологического обследования.

Визометрия. Авторефрактометрия. Таблицы Рабкина. Тонометрия. Биомикроскопия. Офтальмоскопия. Компьютерная периметрия. Кератотопография. Пахиметрия. Тест Амслера. Проба Ширмера. Таблица Шульте.

Практические занятия

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем разделам дисциплины. Практическое

задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после изучения нескольких тем разделов дисциплины.

3.3. Календарный учебный график

Название программы	Виды работ	Период обучения в днях				
Даты обучения		00.00.202_	00.00.202_	00.00.202_ - 00.00.202_	00.00.202_	00.00.202_
«Психосоматика по системе органов. Офтальмология»	Аудиторная работа	1 день (8 ак. час.)				
	Аудиторная работа		1 день (8 ак. час.)			
	Самостоятельная работа			5 дней (20 ак. час.)		
	Аудиторная работа				1 день (8 ак. час.)	
	Аудиторная работа					1 день (8 ак. час.)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы:

1. Ноутбук (2 шт.)
2. Проектор

Организация трансляций проводится посредством онлайн платформы «Гет курс».

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Презентационные материалы к ДООП «Психосоматика по системе органов. Офтальмология».
2. Учебное пособие ООО «Институт психосоматики» «Психосоматика в офтальмологии».

Содержание учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «Институт психосоматики» на онлайн платформе ООО «Система Геткурс».

4.3. Кадровое обеспечение

Реализация ДООП обеспечивается преподавателями, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Форма аттестации

Аттестация не предусмотрена.

5.2. Оценочные материалы

Не предусмотрены

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список используемой литературы и информационных источников

Основная литература

1. Офтальмология: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 944 с.
2. Современная офтальмология: руководство для врачей / под ред. В. Ф. Даниличева. – СПб: Издательство «Питер», 2000. – 672 с.

Вспомогательная литература

1. Жильбер Рено. Исцеление воспоминанием: авторская методика разрешения внутренних конфликтов и лечения болезней; [пер. с англ. П. А. Клевцова]. – М.: Эксмо, 2021. – 528 с.
2. Флеш Кристиан. Биологическое декодирование болезней. Практический учебник соответствий. Эмоции/органы / Науч. ред. Ю. О. Кузьмина; пер. В. В. Тарасова, Н. А. Тарасов. – СПб.: ООО «Невский ракурс», 2020. – 240 с.

1.3. Категория обучающихся – лица в возрасте от 16 лет любого уровня подготовки.

1.4. Объем программы — 36 академических часов: обязательные учебные занятия — 16 часов, самостоятельная работа слушателя- 20 часов.

1.5. Формы обучения: очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. Организационные формы обучения: коллективные, групповые, индивидуальные.

1.7. Продолжительность обучения: 7 дней (2 дня – очно, 5 дней – самоподготовка)

1.8. Режим занятий: 2 дня, суббота и воскресенье с 10.00 до 17.00, предусмотрен часовой перерыв на обед, и два 15-минутных перерыва в первой и второй половине дня.

Программа разработана ООО «Институт психосоматики»